

Chính sách: Phòng ngừa tự tử và Chính sách Sức khỏe Tâm thần Liên quan | CR1003 Chính sách về Tự tử và Sức khỏe Tâm thần

Mục đích của chính sách:

Ban giám hiệu Trường Preuss UC San Diego nhận ra rằng tự tử là nguyên nhân tử vong chính ở thanh thiếu niên và cần được xem xét nghiêm túc. Để cố gắng giảm hành vi tự tử và tác động của nó đối với học sinh và gia đình, Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ xây dựng các chiến lược phòng ngừa và quy trình can thiệp.

Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ làm việc với các chuyên viên y tế trường học, tư vấn nhà trường, quản lý, nhân viên khác, phụ huynh/người giám hộ, học giả, các cơ quan và chuyên viên y tế địa phương, và các tổ chức cộng đồng trong việc lập kế hoạch, thực hiện, và đánh giá các chiến lược của trường về phòng ngừa và can thiệp tự tử.

Nội dung của Chính sách về Tự tử và Sức khỏe Tâm thần CR1003:

Phòng ngừa và hướng dẫn

Các chiến lược phòng ngừa tự tử bao gồm nhưng không giới hạn ở các nỗ lực thúc đẩy môi trường học đường tích cực giúp tăng cường cảm giác gắn kết của học sinh với nhà trường và mang đặc tính của đội ngũ nhân viên tận tâm và mối quan hệ hài hòa giữa các học sinh.

Chương trình hỗ trợ học tập và giảng dạy của trường sẽ thúc đẩy sự phát triển lành mạnh về tinh thần, cảm xúc, và xã hội của học sinh bao gồm nhưng không giới hạn ở việc phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng đối phó và khả năng phục hồi.

Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định có thể cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ chương trình giáo dục hoặc thông tin mô tả mức độ nghiêm trọng của vấn đề tự tử ở thanh thiếu niên, các nỗ lực phòng ngừa tự tử của trường học, các yếu tố rủi ro và dấu hiệu cảnh báo tự tử, các bước cơ bản để giúp đỡ thanh thiếu niên có ý định tự tử, giảm kỳ thị đối với bệnh tâm thần, và hoặc các nguồn lực của trường học và cộng đồng có thể giúp đỡ thanh thiếu niên đang gặp khủng hoảng.

Phát triển Nhân viên

Huấn luyện phòng ngừa tự tử cho nhân viên sẽ được thiết kế để giúp nhân viên xác định và tìm kiếm sự giúp đỡ cho các học sinh có nguy cơ tự tử. Việc huấn luyện sẽ được cung cấp dưới sự chỉ đạo của nhân viên nhà trường và/hoặc hợp tác với một hoặc nhiều cơ quan sức khỏe tâm thần cộng đồng và có thể bao gồm thông tin về:

1. Nghiên cứu xác định các yếu tố rủi ro, chẳng hạn như các hành vi tự tử không thành trước đây, tiền sử trầm cảm hoặc bệnh tâm thần, vấn đề sử dụng chất gây nghiện, tiền sử gia đình có người tự tử hoặc bạo lực, cảm giác bị cô lập, xung đột giữa các cá nhân, căng thẳng nghiêm trọng hoặc mất mát gần đây, bất ổn gia đình và các yếu tố khác.
2. Các dấu hiệu cảnh báo có thể chỉ ra ý định tự tử, bao gồm những thay đổi về sức khỏe tinh thần và cảm xúc của học sinh.
3. Các chiến lược giảng dạy dựa trên nghiên cứu để giảng dạy chương trình phòng chống tự tử và thúc đẩy sức khỏe tinh thần và cảm xúc.

4. Các nguồn lực và dịch vụ của trường học và cộng đồng dành cho học sinh và gia đình đang gặp khủng hoảng và cách tiếp cận các nguồn lực đó.
5. Quy trình của nhà trường nhằm can thiệp khi học sinh cố gắng, đe dọa hoặc tiết lộ mong muốn tự tử.

Can thiệp

Bất cứ khi nào một nhân viên nghi ngờ hoặc biết về ý định tự tử của một học sinh, nhân viên đó phải thông báo ngay cho hiệu trưởng, quản trị viên khác, bác sĩ tâm lý học hoặc tư vấn nhà trường. Sau đó, hiệu trưởng, quản trị viên khác, bác sĩ tâm lý học hoặc tư vấn trường học sẽ thông báo cho cha mẹ/người giám hộ của học sinh đó càng sớm càng tốt và có thể giới thiệu học sinh đó đến các nguồn lực sức khỏe tâm thần trong trường hoặc cộng đồng.

Học sinh sẽ được khuyến khích thông qua chương trình giáo dục và các hoạt động của trường để thông báo cho giáo viên, hiệu trưởng, quản trị viên khác, nhân viên tư vấn hoặc người lớn khác khi các em có ý định tự tử hoặc khi các em nghi ngờ hoặc biết về ý định tự tử của học sinh khác.

Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định sẽ thiết lập các quy trình can thiệp khủng hoảng để đảm bảo an toàn cho học sinh và thông tin liên lạc phù hợp trong trường hợp học sinh tự tử, hoặc có nỗ lực tự tử của thành viên nhóm học sinh hoặc nhân viên trong khuôn viên trường hoặc tại một hoạt động do trường tài trợ.

Kế hoạch Can thiệp sau vụ Tự tử của người thân

Can thiệp sau vụ tự tử của người thân đề cập đến các dịch vụ chủ động được cung cấp cho trường học, chương trình, hoặc cá nhân sau một biến cố đau thương hoặc tử vong. Can thiệp sau vụ tự tử của người thân thường xảy ra sau vụ tự tử của một học sinh hoặc hành vi tự tử của các học sinh. Trong một số trường hợp, can thiệp sau vụ tự tử xảy ra sau một loạt các vụ tự tử hoặc vụ tự tử dây chuyền.

Điều phối viên được chỉ định tại trường - Chuyên viên hỗ trợ gia đình

Phát ngôn viên truyền thông được chỉ định - Giám đốc điều hành và/hoặc Văn phòng Truyền thông UC San Diego

Đội Ứng phó Khủng hoảng Tự tử của Trường - Chuyên viên hỗ trợ gia đình, Tư vấn viên hướng nghiệp, Bác sĩ tâm lý, Điều phối viên Điểm danh

Sau khi xảy ra vụ tự tử, ban giám hiệu và điều phối viên nhà trường sẽ ngay lập tức thực hiện kế hoạch can thiệp sau vụ tự tử của người thân.

- Dành thời gian cho nhân viên thu thập thông tin chính xác về cái chết và thời gian xử lý cảm xúc trước khi đối mặt với học sinh
- Dành thời gian cho thông tin lớp học và thảo luận về cái chết
- Thu thập danh sách các nguồn lực sức khỏe tâm thần cần thiết để sử dụng khi cần thiết và để giới thiệu

Giáo viên và nhân viên sẽ:

- Thu thập thông tin chính xác về cái chết và cung cấp thông tin này cho học sinh theo chỉ đạo của ban giám hiệu
- Tạo điều kiện thảo luận hoặc đặt câu hỏi phù hợp với lứa tuổi.
- Đưa ra những giải pháp thay thế thay vì tự tử cho những học sinh đang bị tổn thương.
- Xác định học sinh là:
 - Gần gũi với nạn nhân
 - Cảm thông với nạn nhân

- Có tiền sử nguy cơ cao
- Có khả năng bị ảnh hưởng bởi cái chết

Thông điệp rõ ràng mà nhân viên nên truyền đạt cho học sinh bao gồm:

- Việc thể hiện phản ứng đau buồn là quan trọng và phù hợp.
- Những cảm xúc như tội lỗi, tức giận và trách nhiệm là bình thường.
- Không được giữ bí mật khi có khả năng tự tử xảy ra và nếu bất kỳ học sinh nào lo lắng về bản thân hoặc bất kỳ ai khác, hãy **NÓI** với người lớn.

Trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường hoặc Người được chỉ định:

1. Triệu tập tổ phản ứng khủng hoảng của trường.
2. Liên lạc với gia đình người đã chết để chia buồn.
3. Thông báo cho hiệu trưởng và ban giám hiệu trường nơi anh chị em ruột của học sinh đang theo học.
4. Lên lịch và địa điểm cho các buổi họp báo cáo sau giờ học để nhân viên nhà trường hỗ trợ về mặt tinh thần và xem xét các bước tiếp theo.
5. Cung cấp thông tin về cái chết và việc tổ chức tang lễ cho phụ huynh của các học sinh khác.
6. Cấm học sinh rời khỏi khuôn viên trường nếu không có sự cho phép và giấy tờ xác nhận của phụ huynh.
7. Triển khai hệ thống nâng cao để theo dõi chặt chẽ việc điếm danh học sinh.

Trách nhiệm của Đội ứng phó Khủng hoảng Tự tử của trường:

1. Sau khi được người quản lý nhà trường hoặc người được chỉ định kích hoạt, đội xử lý khủng hoảng sẽ quản lý tác động cảm xúc trong cộng đồng trường học để giảm nguy cơ bất chước hành vi:
2. Liên hệ với cơ quan thực thi pháp luật để xác minh sự việc.
3. Gặp gỡ nhân viên nhà trường càng sớm càng tốt để trao đổi về các bước tiếp theo.
 - a. Triển khai kế hoạch truyền đạt thông tin đến học sinh và phụ huynh.
 - b. Chuẩn bị cho nhân viên nhà trường về phản ứng của học sinh.
 - c. Dành thời gian cho nhân viên đặt câu hỏi và bày tỏ cảm xúc.
 - d. Làm rõ các bước được sắp xếp trước sẽ được thực hiện để hỗ trợ nhân viên nhà trường, học sinh, phụ huynh (tư vấn về đau buồn, báo cáo, v.v.)
 - e. Xem xét quy trình cho phép học sinh rời khỏi khuôn viên trường và theo dõi chuyên cần của học sinh.
 - f. Xem xét khả năng bất chước hành vi và yêu cầu nhân viên xác định những lo ngại mà họ có thể có về từng học sinh, đồng thời làm rõ cách theo dõi các học sinh có nguy cơ.
 - g. Thông báo cách nhà trường sẽ tương tác với đại diện truyền thông. Nhắc nhở nhân viên không nói chuyện với báo chí hoặc phát tán tin đồn và mọi thắc mắc phải được chuyển đến người phát ngôn truyền thông được chỉ định.
 - h. Xem xét những cảm xúc có thể nảy sinh do cái chết do tự tử như tội lỗi, tức giận, trách nhiệm, lo sợ cho sự an toàn và hạnh phúc cá nhân. Nhắc nhở nhân viên về các nguồn lực có sẵn để hỗ trợ giải quyết những cảm xúc này.
4. Gọi điện cho các cơ quan sức khỏe tâm thần khu vực/địa phương, tư vấn viên trường học khác, và giáo hội để sắp xếp can thiệp khủng hoảng và hỗ trợ báo cáo giải trình nếu đã được sắp xếp trong kế hoạch trước.
5. Thông báo về cái chết cho học sinh thông qua hệ thống thông báo được sắp xếp trước của Tư vấn/Người được Tư vấn hoặc thông báo tại Lớp chủ nhiệm, đảm bảo tất cả học sinh đều nhận được cùng một thông tin giống nhau vào cùng một thời điểm bởi các giáo viên mà các em biết và tin tưởng, đồng thời dành thời gian cho phản ứng ban đầu và thảo luận.

6. Thông báo cho các gia đình sớm nhất có thể để họ chuẩn bị và có thể hỗ trợ cho từng học sinh. Các nguồn lực và thông tin về phòng ngừa tự tử ở thanh thiếu niên nên được cung cấp cùng lúc.
7. Truyền đạt thông tin về giờ thăm viếng và tang lễ cho học sinh, giáo viên, nhân viên và thành viên cộng đồng một cách tế nhị. Đồng thời thông báo các sắp xếp về nguồn lực hỗ trợ.
8. Triển khai chiến lược được lập kế hoạch trước để theo dõi và hỗ trợ học sinh khác được coi là có nguy cơ tự tử.
9. Tiến hành họp báo cáo hàng ngày với đội ngũ giáo viên và nhân viên trong suốt thời gian khủng hoảng và giai đoạn hậu can thiệp.
10. Ghi chép các hoạt động theo quy định của trường. Mỗi cuộc khủng hoảng là cơ hội để cải thiện quy trình xử lý cuộc khủng hoảng tiếp theo, do đó, việc ghi chép là rất quan trọng.

Authorized: EVC, Board of Directors

Revised: 10/22